

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.03 Иностранный язык

образовательной программы среднего профессионального образования подготовки
квалифицированных рабочих, служащих по профессии
43.01.09 Повар, кондитер

Квалификация: повар-кондитер

Форма обучения: очная

Срок освоения ОП СПО ПКРС: 2 года 10 месяцев на базе основного
общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: естественно-
научный

Зима, 2025 г.

Рабочая программа учебного предмета **ОУП.03 Иностранный язык** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования - далее ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изм. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732, от 27.12.2023 № 1028), на основе федеральной образовательной программы СОО (Приказ № 371 от 18.05.2023г.), примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций – одобренной ФГБОУ ДПО ИРПО и рекомендованной для всех УГПС (Протокол № 14 от 30.11.2022 г.) для профессии среднего профессионального образования **43.01.09 Повар, кондитер**, входящей в укрупненную группу профессий/специальностей **43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ**.

Разработчик:

Вельмакина Екатерина Александровна, преподаватель английского языка ГБПОУ
ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

Согласовано:

Руководитель методической комиссии преподавателей
общеобразовательных дисциплин: Сивухина Т.С.



Протокол № 8 от 02 апреля 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА.....	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА.....	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии **43.01.09 Повар, кондитер**, входящей в укрупненную группу профессий/специальностей **43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ**.

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет ОУП.03 Иностранный язык входит в общеобразовательные учебные предметы и является обязательной частью общеобразовательной подготовки ОП СПО по профессии **43.01.09 Повар, кондитер**.

1.3. Цель предмета – требования к результатам освоения предмета:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремление к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета ОУП.03 Иностранный язык в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО, формирование и развитие общих компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями:	-владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; -говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных

	<p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, 	<p>ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-
--	---	--

	<p>предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	<p>интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; - знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять</p>
--	---	---

		<p>родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств

	<p>деятельность индивидуально и в группе.</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности ; 	<p>использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p>	<p>-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика,</p>

	<p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. 	<p>повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; - соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства 	<p>-аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>-владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p>

	<p>взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; 	<p>-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
--	--	---

1. 4. Количество часов на освоение программы предмета:

максимальной учебной нагрузки студента 124 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 124 часа;.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 Иностранный язык

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной деятельности для профессии:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем учебной нагрузки	124
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	124
в том числе:	
лекции, уроки	24
<i>в том числе профессионально-ориентированное содержание</i>	5
практические занятия	100
<i>в том числе профессионально-ориентированное содержание</i>	5
Самостоятельная работа обучающегося:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык
43.01.09 Повар, кондитер**

Наименование разделов	№ урока п\п	Тема учебного занятия и содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов <i>(при наличии)</i>	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1		2	3	4	
Введение	1	Своеобразие английского языка. Содержание учебного материала: английский язык и культура англоговорящих стран. Роль английского языка в Европейском союзе.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04	1
	2-3	Практическое занятие № 1. Глагол «быть». Содержание учебного материала: глагол «быть» в единственном и множественном числе. Употребление притяжательных местоимений. Числительные до 1000.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	1
I. Приветствие, прощание, представление себя и других.					
	4-5	Практическое занятие № 2. Представление себя и других. Содержание учебного материала: Представление себя и других в официальной обстановке. Прилагательные. Текст описательного характера.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	1
II. Описание человека.					
	6	Описание внешности человека. Содержание учебного материала: Употребление прилагательных в описании внешности человека (речевой образец 2: какой?). Определенный и неопределенный артикли существительных.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04	1
	7-8	Практическое занятие № 3. Описание личностных качеств человека. Содержание учебного материала: Описание человека, его личностных качеств, рода занятий. Словообразование: образование имен существительных, обозначающих род занятий.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	1-2
	9-10	Практическое занятие № 4. Спряжение глаголов. Содержание учебного материала: Спряжение глаголов в простом настоящем времени. Личные местоимения. Модальные глаголы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	1
III. Семья и семейные отношения.					
	11	Семья. Содержание учебного материала: разбор текста в форме письма друга по переписке с описанием семьи.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04	1
	12-13	Практическое занятие № 5. Семейные отношения. Содержание учебного материала: Семейные отношения. Контакты и конфликты. лексика по теме, модальные глаголы: мне разрешается, я могу..., я должен ...	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	1

	14-15	Практическое занятие № 6. Семья. Мои обязанности.			
--	-------	--	--	--	--

		Содержание учебного материала: Порядок слов в английском предложении. Текст, содержащий как ранее изученные слова, так и новые. Возвратные местоимения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	1
	16-17	Практическое занятие № 7. Контрольная работа № 1. «Семья». Содержание учебного материала: проверка усвоения лексического и грамматического материала по теме.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	2
IV. Описание жилища и учебного заведения.					
	18	Описание жилища. Здание, условия жизни, обстановка. Содержание учебного материала: лексика по теме, представленная в мини текстах Об условиях жизни в Англии (типы домов, квартир, описание жилья друга по переписке). Наречия. Глагол to have.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04	1-2
	19-20	Практическое занятие № 8. Описание жилища. Содержание учебного материала: употребление лексики (тематического словаря). Глагол to do. Порядок слов – прямой и обратный – в простом повествовательном предложении. Вопросительные предложения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	1
	21	Описание учебного заведения. Содержание учебного материала: лексика по теме «Мой техникум».	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04	1
	22	Практическое занятие № 9. Условия жизни. Содержание учебного материала: употребление возвратных местоимений в настоящем и прошедшем времени	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04	1
V. Распорядок дня студента.					
	23	Распорядок дня студента. Мой рабочий день. Содержание учебного материала: лексика по теме, словосочетания, речевые образцы.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04	1
	24-25	Практическое занятие № 10. Распорядок дня студента. Содержание учебного материала: Употребление лексики в связном высказывании о распорядке своего рабочего дня. План на день. Местоимения личные, возвратные.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	2
	26-27	Практическое занятие № 11. Мой рабочий день Содержание учебного материала: лексика по теме в связном высказывании о своем рабочем дне.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	1-2
	28-29	Практическое занятие № 12. Распорядок дня студента в Англии. Содержание учебного материала: текст с описанием распорядка дня одного из студентов в Англии. Предлоги времени.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	2
VI. Хобби, досуг.					
	30	Виды досуга. Любимое занятие студентов. Содержание учебного материала: лексика по теме, словосочетания, речевые образцы	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04	1
	31	Практическое занятие № 13. Виды досуга для молодых в Англии.	1		

		Содержание учебного материала: текст о проведении досуга подростками.		OK 01, OK 02, OK 04	1
	32-33	Практическое занятие № 14. Виды досуга для молодых в Англии, в России, родном городе. Содержание учебного материала: оценочные суждения, речевые средства для устного высказывания.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09	1-2
	34-35	Практическое занятие № 15. Множественное число имен существительных. Содержание учебного материала: множественное число имен существительных, исключения из правила.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09	1-2
VII. Описание местоположения объекта.					
	36	Описание местоположения объекта. Содержание учебного материала: лексика по теме, глаголы: находиться, быть расположенным, можно найти.	1	OK 01, OK 02, OK 04	1
	37-38	Практическое занятие № 16. Описание местоположения объекта. Адрес. Содержание учебного материала: употребление лексических единиц в связном высказывании – описание местоположения, правило написания адреса.	2	OK 01, OK 02, OK 04	1
	39-40	Практическое занятие № 17. Контрольная работа № 2. «Множественное число существительных». Содержание учебного материала: проверка усвоения материала по теме: «Множественное число существительных».	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09	2
VIII. Магазины, товары, совершение покупок.					
	41	Магазины. Универмаг. Отделы универмага. Содержание учебного материала: лексика по теме, словосочетания и речевые средства	1	OK 01, OK 02, OK 04	1
	42-43	Практическое занятие № 18. В универмаге. Содержание учебного материала: речевые средства, лексика по теме «Одежда», «Обувь». Покупка одежды в отделе «Мужская одежда», «Обувь».	2	OK 01, OK 02, OK 04	1
	44-45	Практическое занятие № 19. В отделе «Женская и детская одежда». Содержание учебного материала: диалог с продавцом. Ситуация «Покупка одежды», цены на товар, деньги в Европе.	2	OK 01, OK 02, OK 04	1
	46	В магазине, в отделе «Сувениры». Содержание учебного материала: реплики участников ролевой игры	1	OK 01, OK 02, OK 04	2
	47-48	Практическое занятие № 20. Покупка сувениров. Содержание учебного материала: новые слова и словосочетания по теме.	2	OK 01, OK 02, OK 04	2
	49-50	Практическое занятие № 21. Магазин продовольственных товаров.	2	OK 01, OK 02, OK 04	1-2

		Содержание учебного материала: лексика по теме «Продукты питания».			
IX. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.					
	51	Физкультура и спорт. Виды спорта Содержание учебного материала: лексика по теме, словосочетания, глаголы в настоящем времени.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04	1
	52-53	Практическое занятие № 22. Здоровый образ жизни. Содержание учебного материала: словосочетания – характеристика здорового образа жизни. Модальные глаголы с неопределенным местоимением.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	1
	54-55	Практическое занятие № 23. Спорт формирует характер. Содержание учебного материала: лексическая таблица. Реплики: «Я думаю, что...», «Я считаю, что...»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	1
	56-57	Практическое занятие № 24. Любимые виды спорта в техникуме. Содержание учебного материала: лексика для устного высказывания по теме.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	2
	58-59	Практическое занятие № 25. Из истории видов спорта. Содержание учебного материала: тексты из истории спорта.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	2
	60	Олимпийские игры. Содержание учебного материала: тексты об олимпийских играх. Презентация «Олимпийские игры в Сочи»	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	1-2
	61-62	Практическое занятие № 26. Любимые виды спорта в Англии. Содержание учебного материала: текст о любимых видах спорта в Англии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	1-2
X. Экскурсии и путешествия.					
	63	Путешествие с образовательной целью Содержание учебного материала: лексика по теме. Глаголы движения.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04	1
	64-65	Практическое занятие № 27. Путешествие за границу. На вокзале. Содержание учебного материала: лексико-семантическая таблица по теме «С чего начинается путешествие?»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	1
	66	Путешествие по Великобритании. Экскурсии в музеи Великобритании. Содержание учебного материала: презентации «Достопримечательности Англии. Музеи Англии»	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04	2
	67-68	Практическое занятие № 28. Туристический проспект. Содержание учебного материала: Туристический проспект о городах «Золотого кольца», о родном городе.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	2
XI. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.					
	69	Россия, её национальные символы.	1		1

		Содержание учебного материала: текст, тематический словарь		ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	70-71	Практическое занятие № 29. Российская Федерация на карте мира. Содержание учебного материала: словарь по теме. Лексико-семантическая таблица.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	1
	72-73	Практическое занятие № 30. Природные богатства России. Основное содержание занятия: лексика по теме: «на севере», «на востоке», «на востоке», «на юге», природные достопримечательности	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	2
	74	Государственное и политическое устройство РФ. Содержание учебного материала: упражнение на дополнение предложений.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04	2
	75-76	Практическое занятие № 31. Неофициальные символы России. Содержание учебного материала: Речевые средства для высказывания личного мнения о неофициальных символах России, Сибири, родного города.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	1-2
ХП. Англоговорящие страны.					
	77	Англия на карте Европы. Государственное и политическое устройство. Содержание учебного материала: текст о географическом расположении Англии, её государственном и политическом устройстве.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04	1
	78-79	Практическое занятие № 32. Климат, флора и фауна Англии. Содержание учебного материала: презентация с комментариями на английском языке. Климат, флора и фауна Англии. Национальные символы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	1
	80-81	Практическое занятие № 33. Достопримечательности Англии. Традиции. Содержание учебного материала: Народные праздники и традиции. Мини тексты о достопримечательностях Англии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	1
	82	Практическое занятие № 34. Наиболее развитые отрасли экономики. Содержание учебного материала: сообщения о наиболее развитых отраслях	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04	2
	83	Практическое занятие № 35. Северная Ирландия. Королевство Великобритания. Содержание учебного материала: текст – описание особенностей Шотландии	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04	2
	84-85	Практическое занятие № 36. Контрольная работа № 3. «Великобритания». Содержание учебного материала: тест о Королевстве Великобритании и её достопримечательностях.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	2
ХП. Обычаи и традиции, народов России и англоговорящих стран.					
	86	Обычаи, традиции, поверья народа – часть культуры страны. Содержание учебного материала: составление тематического словаря, речевые средства	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04	1
	87	Практическое занятие № 37. Обычаи, национальные традиции народов России.	1		1

		Содержание учебного материала: тексты информационного характера		ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	88	Практическое занятие № 38. Обычаи, национальные традиции народов Сибири. Содержание учебного материала: обмен сообщениями, подготовленными дома.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04	1
	89-90	Практическое занятие № 39. Народные обычаи, национальные традиции в Великобритании. Содержание учебного материала: просмотр презентации и чтение комментариев к тексту. Ответы на вопросы викторины.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	1
	91-92	Практическое занятие № 40. Что типично для русских и англичан? Содержание учебного материала: чтение текста с поиском ответа на вопрос – запрос информации	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	2
XIV. Жизнь в городе и деревне.					
	93	Современный город. Русские деревни. Содержание учебного материала: Предлоги. Как в нем ориентироваться?	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04	1
	94-95	Практическое занятие № 41. Современный город. Содержание учебного материала: из истории развития города Москва. Формирование лексических навыков по теме.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	1
	96-97	Практическое занятие № 42. Русские деревни – центры народного творчества. Содержание учебного материала: Гжель. Жостово. Палех. Просмотр и комментарии презентации по народному творчеству	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	1
	98-99	Практическое занятие № 43. Преимущества и недостатки жизни в городе и деревне. Содержание учебного материала: чтение текста по теме.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	2
XV. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций.					
	100	Конфликт. Конфликтные ситуации с сотрудниками. Причины. Содержание учебного материала: тексты с описанием конфликтов среди сотрудников	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04	1
	101-102	Практическое занятие № 44. Разрешение конфликтных ситуаций. Содержание учебного материала: чтение текста с советами, разрешение конфликтов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	1
	103-104	Практическое занятие № 45. Переговоры. Содержание учебного материала: Тематика переговоров. Тематический словарь	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	1
	105-106	Практическое занятие № 46. Рабочие совещания. Содержание учебного материала: Темы совещаний в коллективе. План рабочих совещаний.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	2
	107-108	Практическое занятие № 47. Отношения в коллективе. Содержание учебного материала: Характеристика отношений в коллективе:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	2

		положительные, отрицательные. Лексика по теме.			
	109-110	Практическое занятие № 48. Взаимоотношения в учебной группе. Содержание учебного материала: тексты с описанием взаимоотношений. Повторение ответов на вопросы с вопросительными словами: что, где, зачем. Инфинитивный оборот «для того, чтобы»	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09	1-2
XVI. Этикет делового и неофициального общения. Телефонные переговоры.					
	111	Характеристика ситуаций: деловое общение, неофициальное общение. Содержание учебного материала: тематический словарь по теме	1	OK 01, OK 02, OK 04	1
	112	Практическое занятие № 49. Понятие дресс-кода. Содержание учебного материала: Характеристика дресс-кода в техникуме. Тематический словарь по теме.	1	OK 01, OK 02, OK 04	1
	113	Практическое занятие № 50. Телефонные переговоры. Этикет телефонного разговора. Содержание учебного материала: текст телефонного разговора.	1	OK 01, OK 02, OK 04	2
	114	Практическое занятие № 51. Телефонные переговоры. Содержание учебного материала: реплики телефонных разговоров	1	OK 01, OK 02, OK 04	2
	115	Практическое занятие № 52. Деловой обед. Правила поведения. Содержание учебного материала: Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда. Словосочетания и речевые средства по теме.	1	OK 01, OK 02, OK 04	2
XVII. Выдающиеся исторические события и личности.					
	116	Выдающиеся события. Исторические личности. Содержание учебного материала: текст-обзор.	1	OK 01, OK 02, OK 04	1
	117	Практическое занятие № 53. Исторические личности англоговорящих стран. Содержание учебного материала: мини тексты по теме.	1	OK 01, OK 02, OK 04	2
	118-119	Практическое занятие № 54. Выдающиеся личности истории как пример для подражания. Содержание учебного материала: презентация с рассказом о выдающемся человеке.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09	1-2
XVIII. Финансовые учреждения и их услуги.					
	120-121	Финансовые учреждения. Содержание учебного материала: тематический словарь по теме.	2	OK 01, OK 02, OK 04	1

	122	Практическое занятие № 55. Финансовые учреждения и их услуги. Содержание учебного материала: информация о финансовых учреждениях.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04	1
	123-124	Практическое занятие № 56. Дифференцированный зачет.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА ОУП.03 Иностранный язык

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа реализуется в учебном кабинете Иностранный язык

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические разработки уроков и мероприятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные и электронные источники:

1. Н.И. Щербакова, Н.С. Звенигородская. Английский язык для специалистов сферы общественного питания. -16-е издание – М.: «Академия», 2021 г.

Дополнительные источники:

Для студентов:

1. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л.. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
2. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2008.
4. Осечкин В.В., Романова И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. – М.: Феникс, 2008.
5. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2004.

Для преподавателей:

1. Безкорвайная Г.Т. Соколова Н.И. и др. Английский язык 2014г Москва «Академия».
2. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Книга для учителя к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) (с вложением) / под ред. В.Г.Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
3. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
4. Грамматика современного английского языка) / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003.
5. Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2005.

Интернет – ресурсы:

1. MissEnglish.org
2. engblog.ru/sites-for-english-teachers UsingEnglish.com
3. English-test.net Grammar-quizzes.com Englishlearner.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА ОУП.03 Иностранный язык

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий и сдачи дифференцированного зачета.

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с предметными результатами. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе предмета.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>P1 тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8</p>	<p>Заполнение формы – резюме, письма, презентации, постер, ролевые игры, заметки, тесты, устный опрос, выполнение заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>P2 тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4</p>	<p>Тесты, проекты, ролевые игры, выполнение заданий дифференцированного зачета.</p>